
2015 학부모 총회 학부모 연수 자료



2015. 3. 18 (수)
시흥능곡초등학교



표

화

인



- 제일 밖의 원은 시흥능곡초등학교의 어린이들이 세계를 품는 ‘큰 뜻을 지닌 큰사람’으로 자라나기 바라는 염원을 의미함
- 안쪽의 원은 지구를 형상화 한 것으로 세계로 향한 글로벌 인재육성을, 밝은 노란색 바탕은 지혜롭고 슬기롭게 자라는 시흥능곡어린이들의 바른 심성을 의미함
- 글자와 테두리에 사용한 남색은 씩씩한 기상을 가지고 튼튼하게 자라나는 어린이들을 상징함
- 테두리 사이의 밝은 연두색은 남을 배려하는 심성과 미래의 지도자로서의 인격을 의미함

교 목 : 소나무



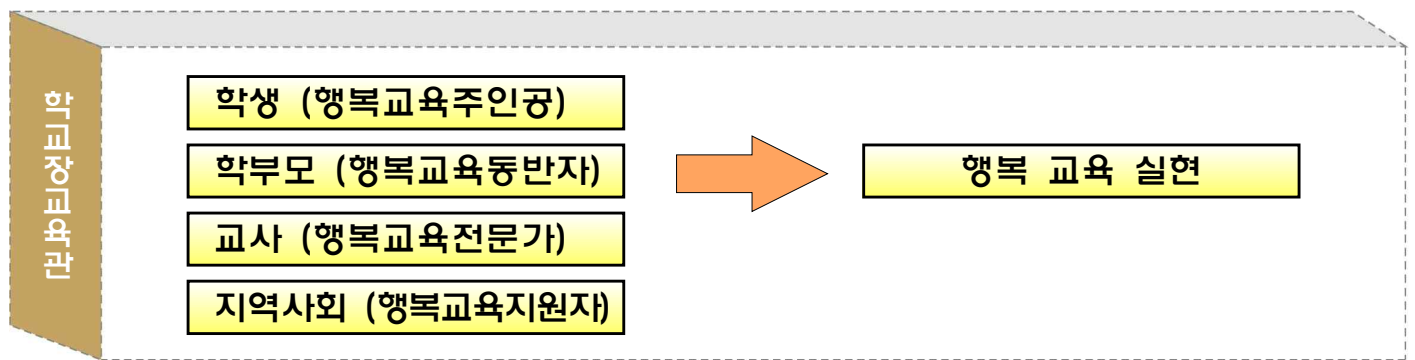
사계절 늘 푸른 소나무처럼
큰사람으로 성장하기를 바라는
마음이 담겨 있음

교 화 : 개나리



이른 봄 추위를 딛고 활짝 피어나는
끈기와 밝고 명랑하게 자라라는 뜻이
담겨 있음

과제		실 천 과 제
공통 과제	자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 학교 회의문화 바꾸기 - 학교혁신 TF팀 구성 ♣ 학교 비교육적 관행 없애기
	생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 따뜻한 아침맞이 - 교실에서 마주보며 학생 맞이하기 ♣ 학생생활평점제 없애기 및 공동체 약속 실천하기
	학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 학습공동체 구성 - 6개 학년 학습공동체 조직 및 활동 ♣ 학습공동체의 날 운영 - 매주 수요일
	창의적 교육과정운영	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 학교 교육과정 편성, 운영 다양화 - 방학 분산제 실시, 학생 학습 선택 중시 ♣ 학년학습공동체 중심의 창의적 교육과정 재구성하기
선택 과제	기초학력	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 기초학력부지안 판별 및 기초학력 도우미의 책임지도 ♣ 기초학력 TF팀 구성 및 프로그램 개발
	독서교육	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 학생 자치회에서 작은 도서관 운영 ♣ 작가와의 만남 실시



비전

배려와 존중으로 함께 성장하는 행복한 학교



특색사업

특 색 사 업	구 현 주 제
♣ 인문학과 함께 감성을 키우는 독서토론교육	가. 교실 안 나의 “생각 들킨Book” 독서토론수업 내실화 나. 도서관 안 나의 “꿈 들킨Book” 도서관 활성화
♣ 마을의 품에서 꿈을 키우는 문화예술교육	가. 끼와 꿈을 함께 키우는 동아리활동 운영 나. 마을로 다가가는 탐방 프로그램 운영

➤ 2009 개정 교육과정과 경기도교육청 학생중심교육에 충실한 교육과정 운영

- 국어교과를 증배하여 학년별 특색에 맞는 국어교육 및 독서토론교육을 강화하겠습니다.
- 학년 학습 공동체를 활성화함으로써 공동연구 및 공동수업 개발을 실천할 것이며, 교사의 요구에 맞는 맞춤형 자율장학을 통하여 학생중심의 수업을 실천하겠습니다.
- 학년학습공동체의 동료성과 교육적 상상력 발휘를 토대로 교육과정 재구성을 통하여 인성, 감성, 지성, 건강이 조화로운 창의적인 학생 중심 교육에 힘쓰겠습니다.

➤ 나눔과 배려를 실천하는 창의적 체험활동 운영

- 교과 및 학생의 진로, 삶의 맥락과 연관되어 유의미한 체험학습이 될 수 있도록 하겠습니다.
- 실질적 체험학습이 되도록 마을과 적극적으로 연계, 협력해서 프로그램을 운영하도록 하겠습니다.

➤ 기초학력향상 계획

- 기초부진 유형 판별 검사를 통하여 부진요인별 맞춤형 프로그램을 운영함으로써 학습복지가 실현되도록 하겠습니다.
- 학년 학습 공동체 구성을 통하여 학급 책임지도 및 학습부진 해소를 위한 지원체제를 마련하겠습니다.
- 수업협력교사를 활용한 방과후 차오름교실, 기초학력다지기캠프 운영을 통하여 교과 학습부진을 해소하겠습니다.

➤ 학생평가 계획

평가 종류		교과	시기	주관	대상 및 방법	비고
진단평가		국어, 수학	3/6(금)	학교	· 2-6학년 : 국어, 수학 / · 기초학력부진아 판별 · 학습 지도 방향 설정 및 수업 기초 자료로 활용	
교과 활동 평가	수행평가	전 교과	수시	학년	· 학년 수행 평가 계획에 의거 실시 · 과정 중심의 평가 체제로 운영 · 정의적능력 평가-점수화하거나 가정통지하지 않으며, 교과에 대한 흥미도, 학생 상담자료로 활용	
	지필평가	1-2학년 (국어, 수학) 3-6학년 (국어, 수학, 사회, 과학)	수시	학급	· 학급별 자체 계획 수립 후 실시 : 평가 문항을 반별로 출제-담당교사가 가르친 내용을 담당교사가 평가함 · 논술형평가 문항 50% 이상 · 평가 결과 학기별 2회 통지 - 학급별 계획에 의함 · 1학년은 2학기부터 평가 실시	
창의적 체험활동평가		창의적 체험활동	연중	학년	관찰 중심 평가/포트폴리오	
행동발달상황 평가		.	연중	학년	면접/관찰평가	

➤ 교과, 예체능, 체험 등 다양한 영역의 경쟁력 있는 방과후교육 운영

- 수준별 프로그램 운영, 우수 강사진 초빙, 학부모 공개 수업, 주기적인 모니터링으로 방과후 학교 운영 시스템의 선진화를 추진하겠습니다.
- 학기 중 방과후학교와 연계하여 방학 중에도 프로그램을 운영하겠습니다.

부서명	과학교실	농구&생활체육	교육마술	바이올린	생명과학	영어	우쿨렐레	한자교실
수강인원	42	33	38	14	42	46	39	12
장소	2-6	강당	2-1	3-5	3-4	1-2	2-1	1-5
부서명	전자로봇	주산암산	창의미술	도탈공예	클레이&쿠키	컴퓨터	독서토론	
수강인원	44	30	43	33	44	66	28	
장소	2-7	1-6	2-2	2-4	2-5	컴퓨터실	1-1	

➤ **차별화된 수월성 교육으로 창의적인 인재를 키워 나가겠습니다.**

- 6학년을 대상으로 11명의 영재교육대상자를 선발하여 수학, 과학의 교과학습과 현장학습, 캠프 프로그램, 1인 1연구제 등을 통해 미래를 이끌어갈 지도자 양성을 위해 노력하겠습니다.

➤ **교육 소외 계층 학생에 대한 교육을 강화함으로써 학습 복지를 실현하겠습니다.**

- 배움동행멘토링을 통하여 기초학력 부진 학생에 대한 담임 책임 지도를 실천하겠습니다.
- 다문화, 새터민 학생에 대한 인식 개선 및 맞춤형 학습지도를 통하여 사회 일원으로서의 정체성을 갖고 올바르게 성장할 수 있도록 교육하겠습니다.
- 교육복지실 프로그램을 다양화함으로써 취약계층의 학생과 일반가정의 학생이 서로 조화롭게 성장할 수 있는 기반을 조성하도록 하겠습니다.

➤ **안전한 학교, 행복한 학교를 만들기 위해 노력하겠습니다.**

- 왕따, 유괴·납치, 학교폭력 예방을 위한 체험교육 활동을 강화해 나가겠습니다.
- 어머니 폴리스, 녹색어머니회를 조직 및 배움터 지킴이를 활용하여 학생들의 안전한 등하교가 될 수 있도록 하겠습니다.
- 학교 주변 CCTV와 지구대 협조를 통해 학교 주변의 순찰을 강화하겠습니다.

➤ **학생 자치회를 활성화함으로써 자율성과 책무성을 기를 수 있는 교육을 실천하겠습니다.**

- 학생 스스로 만드는 학급 약속, 학교 생활 협약을 통하여 남을 배려하고 민주적으로 의사결정할 수 있는 능력을 가진 민주시민으로 성장할 수 있도록 하겠습니다.
- 학생 자치회의 “작은 도서관”을 운영을 통하여, 학생 스스로 만들어가는 학교 문화의 본모습을 만들어 나가겠습니다.

➤ **행복한 학교 함께하는 혁신 교육지구 혁신공감학교 지정**

구분 (사업명)	사업내역	예산내역(천원)
1. 혁신 교육 활성화	상당사 운영	28,540
	독서토론지도사 운영	28,730
	행정전담직원 운영	25,240
	수업협력교사 지원(4명)	114,880
	수업협력교사 지원(운영비)	1,200
2. 창의적 교육과정 운영	교육과정 재구성 운영	18,000
	학교문화 및 학교 특색사업	13,200
	혁신지구 인력 여비	15,000
3. 학교도서관 활성화	학교도서관 도서지원	13,450
4. 희망심기 사업	희망심기사업(인건비)	27,504
	학습,문화체험,심리정서, 복지 지원(운영비)	32,496
5. 장애인식 개선 지원	장애인식 개선 프로그램 운영	1,000

우리 학교 정보

학 교 연 력

- 2008. 05.14 시 흥 능 곡 초 등 학 교 설 립 인 가
- 2008. 09.01 시 흥 능 곡 개교(6학급 편성)
- 2011. 03.01 제 2대 노정숙 교장 취임
- 2015. 02.18 제7회 졸업식(148명, 총 졸업생 988명)
- 2015. 03.01 38학급편성 (특수1, 유치원 2학급)

학 급 편 성

우리 학교 초등학교 학급 수는 38학급이고, 특수학급 1학급, 유치원은 2학급입니다. 초등학생 수는 총 1070명, 유치원생은 48명입니다.

구 분	학급수	초 등 학 생								유치원		
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	합계
학 생 수	남	85	98	78	91	94	85	531	12	16	28	
	여	88	95	93	86	95	82	539	10	10	20	
	계	173	193	171	177	189	167	1,070	22	26	48	

교직원 현황

우리 학교의 교직원은 총 95명(교원53명, 교육행정직5명, 지원인력 37명)이 재직하고 있습니다. 교사 구성은 여교사가 87%를 차지하고 있으며, 평균 경력은 12.44년입니다.

구분	교원											관공직					
	초	중	고	특수	행정	연구	교육	지원	총계	교장	교감	주임	교무	총계			
남	·	·	·	4	3	·	·	·	·	·	7	·	1	·	·	1	
여	1	1	1	8	29	2	1	1	1	1	46	1	2	·	1	4	
계	1	1	1	12	32	2	1	1	1	1	53	1	3	0	1	5	

구분	교장부 지원인력							교육지원 인력(인원)			학교교육과정 편성					운영직			교정 인력		총계
	교장	교감	교무	주임	교무	교무	교무	교육지원	교육지원	교육지원	교육지원	교육지원	교육지원	교육지원	교육지원	교육지원	교육지원	교육지원	교육지원	교육지원	
남	·	·	·	·	·	1	2	·	·	·	·	·	·	·	·	1	1	1	·	6	14
여	1	3	1	1	9	·	·	2	2	2	1	1	1	1	4	·	·	·	2	31	81
계	1	3	1	1	9	1	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	37	95

우리 학교 정보 이용 방법

학생 현황, 교원 현황, 각종 규정 및 학교 교육활동, 학교 교육여건, 학교 예·결산 현황, 학업성취도 6개 대영역에서 46개 세부 내용을 공시하고 있습니다.

www.schoolinfo.go.kr에 접속하여 궁금한 정보를 열람할 수 있습니다.

학생·원생	교원·현황	교육·활동
학생 재학 현황, 전·출입 및 학업중단 학생수, 입학생 현황, 졸업생 진로 및 장학금 수혜 현황	직위별 교원 현황, 자격종별 교원 현황, 연수 참여 교원 현황, 교원단체 및 노조 가입 현황	각종규정, 교육계획 편성·운영, 평가기준 및 계획, 학교운영위원회, 동아리활동 및 방 과후학교 등
교육·여건	예·결산·현황	학교·성취도
학교 시설 및 개방 현황, 학교급식에 관한 사항, 학교폭력 및 학생 · 학부모 상담실적, 학교보건 및 환경위생 현황, 학교도서관, 사무 직원 및 노조 가입 현황, 자율공시	학교회계 예·결산서[국·공립], 사립 학교 법인회계 예·결산서, 학교발전 기금	학년별 교과별 성적 사항

시흥능곡 교육과정 운영

1 교육과정 편제

2009 개정 교육 과정	교과	1,2학년군	국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활 (5교과)	자율과목을 창의적 체험 활동 시간 내에 배정
		3,4학년군	국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 체육, 음악, 미술, 영어 (9교과)	
		5,6학년군	국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술, 영어 (10교과)	
	창의적 체험 활동	◎1-2학년군 : 272시간(170시간/102시간) ◎3-4학년군, 5~6학년군 : 204시간(102시간/102시간) 자율 / 동아리 / 봉사 / 진로		

2 교육과정 시간 배당

(음영은 전년도 이수시수)

학년 (시수) 구분		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년			
		교육과정자 율화 증감시수	수업 시수	교육과정자 율화 증감시수	수업 시수	교육과정자 율화 증감시수	수업 시수	교육과정자 율화 증감시수	수업 시수	교육과정자 율화 증감시수	수업 시수	교육과정자 율화 증감시수	수업 시수		
교 과	국어	+6	210	+6	210	+12	204	+12	204	+12	204	+12	204		
				+12	238			+12	204			+12	204		
				448				408				408			
	도덕 (바생)	-6	60	-6	60	-3	34	-3	34	-2	34	-2	34		
				-6	68			-3	34			-2	34		
				128				68				68			
	사회					-3	102	-3	102	-3	102	-3	102		
								-3	102			-3	102		
								204				204			
	수학	0	120	0	120	-3	136	-3	136	-1	136	-1	136		
				-6	136			-3	136			-1	136		
				256				272				272			
	과학 (슬생)	0	90	0	90	-3	102	-3	102	-3	102	-3	102		
				0	102			-3	102			-3	102		
				192				204				204			
	실과									-3	68	-3	68		
												-3	68	-3	68
												136		136	
	체육					0	102	0	102	0	102	0	102		
								0	102			0	102		
								204				204			
	음악 (즐생)	0	180	0	180	0	68	0	68	0	68	0	68		
				0	204			0	68			0	68		
				384				136				136			
	미술					0	68	0	68	0	68	0	68		
								0	68			0	68		
								136				136			
	외국어 (영어)					0	68	0	68	0	102	0	102		
								0	68			0	102		
								136				204			
창의적 체험활동	170			170	102		102	102	102		102	102			
				102			102				102				
				272			204				204				
본교 연간 총 수업시간 수	830			830	986		986	1,088	1,088		1,088	2,176			
				850			986				1,088				
				1680			1,972				2,176				
기준수업시수		1,680				1,972				2,176					
수업 일수		191		191		191		191		191		191			
재량휴업일수		8		8		8		8		8		8			

3 교육과정 연간 시간 운영계획

1) 2015학년도 1학기

[○:공휴일 ●:재량휴업일]

월	주	요 일 별 날 짜					수업 일수	월별 수업 일수	공휴일 및 휴업일	주요 행사	비고
		월	화	수	목	금					
3	1	2	3	4	5	6	5	22	삼일절(1)	· 시업식, 입학식(3) · 진단평가(6) · 학급임원선거(11) · 영재학급개강식(12) · 전교임원선거(13) · 4,6년 집단표준화검사(13) · 학부모 총회(18) · 발명품대회주간(23~27) · 청소년단체학부모총회(27) · 학교폭력예방주간(30~3)	
	2	9	10	11	12	13	5				
	3	16	17	18	19	20	5				
	4	23	24	25	26	27	5				
	5	30	31	1	2	3	5				
4	6	6	7	8	9	10	5	22		· 친구사랑의 날(2) · 2년 체격검사(7) · 3년 체격검사(8) · 청소년단체 선서식(8) · 5년 체격검사(9) · 6년 체격검사(10) · 과학행사주간(13~17) · 장애인의 날행사(20) · 6년 진로발달검사(24)	
	7	13	14	15	16	17	5				
	8	20	21	22	23	24	5				
	9	27	28	29	30	1	5				
5	10	㉔	㉕	㉖	㉗	㉘	0	15	어린이날(5) 재량휴업(4,6,7,8)	· 대운동회(1) · 재난대응대피훈련(13) · 학부모공개수업(22) · 학부모상담주간(25~29)	
	11	11	12	13	14	15	5				
	12	18	19	20	21	22	5				
	13	㉕	26	27	28	29	4				
6	14	1	2	3	4	5	5	22	현충일(6)	· 5년 PAPS 측정(8) · 6년 PAPS 측정(9) · 5,6년 학교폭력예방교육(12) · 나의꿈발표대회(19) · 4~6년 인터넷중독검사(22) · 다문화이해 행사(26)	
	15	8	9	10	11	12	5				
	16	15	16	17	18	19	5				
	17	22	23	24	25	26	5				
	18	29	30	1	2	3	5				
7	19	6	7	8	9	10	5	18		· 친구사랑의 날(3) · 종업식(24)	
	20	13	14	15	16	17	5				
	21	20	21	22	23	24	5				
1학기 계		19	20	20	20	20	99	99	■ 여름방학 : 7.25~8.19 (26일간)		

2) 2015학년도 2학기

월	주	요 일 별 날 짜					수업 일수	월별 수업 일수	휴업일	주요 행사	비고
		월	화	수	목	금					
8	1				20	21	2	8		· 개학식(20) · 학급임원선거(26) · 전교임원선거(28) · 학교폭력예방주간(31~4)	
	2	24	25	26	27	28	5				
9	3	31	1	2	3	4	5	18		· 친구사랑의 날(4) · 학부모상담주간(14~18)	
	4	7	8	9	10	11	5				
	5	14	15	16	17	18	5				
	6	21	22	23	24	25	4		재량휴업(25)		
10	7	28	29	30	1	2	0	19	추석연휴(26~28) 대체휴일(29) 재량휴업(30,1) 개교기념(2) 개천절(3)	· 독도의 날 행사(23) · 독서행사주간(26~30)	
	8	5	6	7	8	9	4		한글날(9)		
	9	12	13	14	15	16	5				
	10	19	20	21	22	23	5				
	11	26	27	28	29	30	5				
11	12	2	3	4	5	6	5	21		· 인성인권교육주간(2~6) · 친구사랑의 날(11) · 3~6년 스마트폰중독검사(23)	
	13	9	10	11	12	13	5				
	14	16	17	18	19	20	5				
	15	23	24	25	26	27	5				
12	16	30	1	2	3	4	5	21		· 청소년단체 진급식(16) · 겨울방학식(30)	
	17	7	8	9	10	11	5				
	18	14	15	16	17	18	5				
	19	21	22	23	24	25	4		성탄절(25)		
	20	28	29	30			3				
2	21				11	12	2	5		· 개학식(11) · 종업식, 졸업식(17)	
	22	15	16	17			3				
2학기 계		19	19	19	19	16	92	92	▪ 겨울방학 : 15.12.31~16.2.10 (42일간) ▪ 학년말방학 : 16.2.18~2.29 (12일간)		
수업일수 및 수업시수	학년				1	2	3	4	5	6	▪ 재량휴업일 : 8일 ▪ 방학일 : 80일
	1학기	수업일수			99	99	99	99	99	99	
	2학기	수업일수			92	92	92	92	92	92	
	계	수업일수			191	191	191	191	191	191	

4

학년별 주간 평균 수업 시간

학년 \ 요일	월	화	수	목	금	계
1학년	4	4	5	5	4	22
2학년	4	4	5	5	4	22
3학년	5	6	5	5	5	26
4학년	5	6	5	5	5	26
5학년	6	6	5	6	6	29
6학년	6	6	5	6	6	29

5

교육과정 주간 운영 계획

시간	교육 활동	
~09:00	따뜻한 아침맞이 나침반 5분 안전교육	
09 : 10~09 : 50	1 교 시	
10:00~10 : 40	2 교 시	
10 : 50~11 : 30	3 교 시	
11 : 40~12 : 20	4 교 시	
12 : 20~13 : 10	점 심	
13 : 10~13 : 50	5 교 시	특기 · 적성 교육 및 생활교육
14 : 00~14 : 40	6 교 시	
14 : 40~15 : 20	특기 · 적성 교육 및 생활교육	
15 : 20~16 : 30	학년협의회	

1 경기도교육청 평가혁신 방향

가. 학생 중심의 참된 학력 평가 실시

교육과정의 목표와 국가, 교육청, 학교 수준의 평가지침을 반영하여 목표 지향적으로 실시하며, 성적 산출을 통한 서열화의 목적이 아닌 **참된 학력** 신장에 기여할 수 있는가에 중점을 둔다.

[참된 학력]

▶ 학습이나 훈련을 통해 습득한 교과지식, 사고력, 문제해결력, 창의력 등의 지적 능력과 성취 동기, 호기심, 자기 관리 능력, 민주적 시민가치 등의 자의적 능력까지를 포함하는 포괄적이고 총체적인 능력을 의미한다. 정의적 능력이란 자아개념, 가치관, 태도, 흥미, 책임, 협력, 동기 등을 말한다. 교육과정을 통하여 정의적 능력 평가 문항을 반영할 수 있는 평가 방법. 인지적 능력에 치우친 평가를 참된 학력과 인성교육에 관심을 두는 평가

나. 교사의 평가권 강화

[교사별 평가]

▶ 수업 담당 교사가 자신이 지도한 내용대로(내용에 따라) 자신의 담당 학급을 자신이 출제한 문항으로 평가하는 것(창의적 교육내용 재구성이 가능하며 학생의 수업 집중도를 높일 수 있는 평가 방안)

다. 논술형 및 정의적 능력 평가 실시

[논술형평가]

▶ 자신의 의견, 주장을 논리적으로 기술하는 평가로 주어진 답을 찾는 선택형·단답형 평가보다는 자신의 생각을 더욱 깊고 넓게 만들어 가는데 기여할 수 있는 평가

[정의적 능력]

▶ 정의적 능력이란 자아개념, 가치관, 태도, 흥미, 책임, 협력, 동기 등을 말한다. 교육과정을 통하여 정의적 능력 평가 문항을 반영할 수 있는 평가 방법. 인지적 능력에 치우친 평가를 참된 학력과 인성교육에 관심을 두는 평가
-학생 서열화를 위한 평가가 아님. 평가 결과는 가정으로 통지되지 않고, 학생 이해를 위한 상담자료로 활용

라. 공교육 정상화 구현을 위한 평가 실시

▶ 공교육 정상화법을 준수하는 학생 평가 실천
선행교육 규제법을 준수하는 교육과정 운영 및 평가 실시

2 2015년 본교 학생평가 계획

평가 종류		교과	시기	주관	대상 및 방법	비고
진단평가		국어, 수학	3/6(금)	학교	· 2-6학년 : 국어, 수학 · 기초학력부진아 판별 · 학습 지도 방향 설정 및 수업 기초 자료로 활용	
교과 활동 평가	수행평가	전 교과	수시	학년	· 학년 수행 평가 계획에 의거 실시 · 기능, 관찰, 태도 평가 병행 · 과정 중심의 평가 체제로 운영 · 교무업무시스템에 평가 결과를 누가기록 · 정의적능력 평가-점수화하거나 가정통지하지 않으며, 교과에 대한 흥미도, 학생 상담자료로 활용	
	지필평가	1-2학년 (국어, 수학) 3-6학년 (국어, 수학, 사회, 과학)	수시	학급	· 학급별 자체 계획 수립 후 실시 : 평가 문항을 반별로 출제-담당교사가 가르친 내용을 담당교사가 평가함 · 논술형평가 문항 50% 이상 · 평가 결과 학기별 2회 통지 - 학급별 계획에 의함 · 1학년은 2학기부터 평가 실시	
창의적 체험활동평가		창의적 체험활동	연중	학년	관찰 중심 평가/포트폴리오	
행동발달상황평가		.	연중	학년	면접/관찰평가	

1 인성교육은 밥상머리교육부터

과거에는 할아버지 할머니와 함께 지내는 가정이 많아 자연스럽게 밥상머리교육이 이루어졌습니다. 그러면서 자연스레 어른이 먼저 수저를 들기 전에 밥을 먹지 않는다거나 식사시간에 텔레비전 보지 않기, 반찬 투정 하지 않기 등의 기본적인 식사예절을 배웠지요. 그런데 요즘에는 가족 구성원이 점점 줄어들고 맞벌이 가정이 늘어나면서 가족들이 둘러앉아 식사할 기회가 점점 줄어들면서 자연스럽게 밥상머리교육도 사라지게 되었습니다.

전문가들은 인성교육 그리고 가정교육의 근간이 되는 것을 밥상머리교육이라고 합니다. 온 가족이 함께 가족 간 감정을 공유하고 하루의 일과를 나누는 소통의 시간인, 우리 가족의 밥상 풍경은 어떤가요?

밥상머리교육은 식사예절의 회복과 가족 간의 관계 회복 방법 더 나아가 올바른 사회인으로 성장할 수 있는 교육 방법으로 다시금 확산되고 중요하게 인식되어가고 있습니다.

2 밥상머리교육, 케네디, 류성룡가에서 배우자

▶케네디가	▶류성룡가
<p>케네디가의 밥상머리교육은 식사 시간의 중요성과 식사시간의 소통을 중시하였습니다. 케네디가의 교육방법처럼 주어진 장소에서 정해진 시각에 식사를 하는 것도 좋지만, 그럴만한 여건이 안 된다면 바쁜 와중에도 아침, 주말을 활용하여 함께 식사할 것을 노력하는 것이 중요합니다. 또한 식사를 하며 하루의 중요 이슈 등 가볍게 나누며 부모의 생각과 아이의 생각을 교류하는 시간을 가졌지요. 여기서 중요한 것은 자녀에게 숙제나 공부, 학업에 대한 이야기는 자제하는 것입니다. 자녀가 식사시간에 부담을 느끼지 않으면서 일상의 이야기를 나눌 수 있도록 말이죠.</p>	<p>조선시대 명재상으로 이름난 류성룡가는 온 가족이 참여하고 식사시간에는 구성원간의 최소한의 예의를 지킬 것을 가장 큰 밥상머리 예절이라고 여겼습니다.</p> <p>어른이 수저를 들 때까지 기다린 후 욕심 내지 않는 선에서 음식을 가져다 먹는 등의 식사예절을 중시했습니다. 또한 식사를 통해 가족 간의 무언가를 얻으려고 하지 말고 자녀와 소통하는 마음을 가질 것을 말합니다.</p>

3 밥상머리교육 실천지침 10가지

1. 일주일에 두 번 이상 '가족 식사'의 날을 갖는다.
2. 정해진 장소에서 정해진 시간에 함께 모여 식사한다.
3. 가족이 함께 식사를 준비하고, 함께 먹고, 함께 정리한다.
4. TV는 끄고, 전화는 나중에 한다.
5. 음식은 대화를 할 수 있도록 천천히 먹는다.
6. 하루 일과를 서로 나눈다.
7. "어떻게 하면 좋을까?" 식의 열린 질문을 던진다.
8. 부정적인 말은 피하고 공감과 칭찬을 많이 한다.
9. 아이의 말을 끊지 말고 끝까지 경청한다.
10. 행복하고 즐거운 가족 식사가 되도록 노력한다.

1 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생 간 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. (학교폭력예방 및 대책에 관한법률 제2조 1항)

2 가정에서의 학교폭력 징후 파악하기

피해의 징후
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특정 학생에 대한 혐담을 많이 한다. / ▪ 학교에서 옷이나 신발 등을 잃어버렸다고 하는 경우가 잦다. ▪ 학교에서 단체로 실시하는 체험학습이나 기타 교육 활동에 참여하기 싫어한다. ▪ 옷이 지저분하거나 단추가 떨어지고 구겨져 있다. / ▪ 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다. ▪ 친구를 지나치게 의식하고 부탁을 거절하지 못한다. / ▪ 집에서 가족들과 함께 하기보다 혼자만 있으려고 한다. ▪ 학교에서 친구들에게 불리는 비하성 별명이 있다. / ▪ 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다. ▪ 청소 당번이나 기타 다른 이유로 학교에서 늦게 올 때가 자주 있다. ▪ 몸이 아프다는 이유로 학교에 가기를 꺼려한다. / ▪ 평소보다 어두운 표정으로 수심이 있고 공부에 열중하지 못한다. ▪ 부모님이 집을 비웠을 때 집에 친구들이 놀러 올 때가 많아졌다. / ▪ 용돈을 필요 이상으로 많이 달라고 한다. ▪ 옷이나 가방, 학용품 등을 구입하는 취향이 평소와 달라졌다. ▪ 몸에 다친 상처나 멍 자국이 발견되고 물어보면 그냥 넘어갔거나 운동하다 다쳤다고 말하는 경우가 있다. ▪ 교과서나 일기장, 메모지, 휴대폰 문자메시지 등에 '죽어라' 또는 '죽고 싶다' 와 같은 폭언이나 자포자기식의 표현이 있다.
가해의 징후
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교생활에 지나친 자신감을 보이며 큰소리를 많이 친다. ▪ 부모님의 권위에 도전하거나 반항하는 행동을 자주 한다. / ▪ 육체적 활동을 좋아하며 힘이 세다. ▪ 화를 잘 내고 이유와 핑계가 많다. / ▪ 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 가지고 다닌다. ▪ 성미가 급하고 화를 잘 낸다. / ▪ 자기 자신에 대한 자존심이 강하다. ▪ 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다. / ▪ 부모님이 사 주지 않은 옷이 생겼으며, 친구의 옷을 빌렸다고 한다. ▪ 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다. / ▪ 친구에게 전화해서 무엇을 요구하거나 화를 내는 경우가 잦다. ▪ 평소 집에서 공부나 숙제를 거의 하지 않는데 비해 성적은 떨어지지 않는다.

3 학교폭력 감지 후 학부모의 대처 방안

1. 신체 폭행 및 상해

- ☐ 사건을 인지했을 경우 신속히 학교폭력 업무 담당 교사에게 알린다.
- ☐ 학교 폭력 현장의 모든 증거 자료를 섞거나 없애지 말고 유지·보관한다.
(관련 자료는 추후 법적·의료적 분쟁 발생 시 중요한 근거 자료가 될 수 있다.)

2. 금품 갈취

- ☐ 피해 학생인 경우 : 금품 갈취 사안을 무시하거나 가볍게 여기지 않는다.
- ☐ 가해 학생인 경우 : 즉시 학교에 알려 선도 방안을 협의하고, 금액에 상관없이 갈취한 행위 자체가 폭력에 해당한다는 사실을 인식시킨다.

3. 집단따돌림

- ☐ 피해 학생인 경우
 - 피해 사실을 덮거나 가해 학생과 만나 화해시키거나 오해를 풀도록 억지로 자리를 마련하지 않는다.
 - 학교에 가기를 꺼릴 경우 집에서 휴식을 취하거나 신경정신과 또는 Wee센터 등의 상담센터에서 도움을 받고, 진단서나 상담 소견서를 학교에 제출하여 추후 학교폭력대책자치위원회를 통해 출석을 인정받도록 한다.
- ☐ 가해 학생인 경우

- 집단따돌림이 학교 폭력에 속함을 분명하게 인식시켜 반성하도록 한다.

4. 성폭력

- 자녀의 심리 변화에 세심한 주의를 기울이면서 수사 기관에 신고하거나 성폭력전문상담기관에 직접 연락하는 등 신속하게 조치한다.

< 성폭력 사건 발생 시 연락할 외부 전문 기관 >

- 경기 ONE-STOP 지원센터 : 아주대학교 병원(031-216-1117)
- 학교·여성 폭력 성매매 피해자 긴급지원센터 : 전화 117 / 문자 #0117
- 여성 긴급전화 : 1366 ▪ 해바라기아동센터 : (서울) 02-3274-1375
- 학교폭력SOS지원단 : 1588-7179

- 몸을 씻지 않은 채로 가능한 한 빨리 산부인과 또는 ONE-STOP 지원센터에 데리고 가서 각종 검사를 실시하고, 정신적 충격으로 인한 외상 후 스트레스장애를 겪을 수 있으므로 신경정신과 치료를 함께 받게 한다.
- 몸에 상처가 있을 경우 얼굴과 함께 사진을 찍어 놓는다.
- 피해 당시 입었던 겉옷, 속옷, 기타 다른 증거물을 모아 코팅되지 않은 종이봉투에 넣어 보관한다.(비닐봉투는 안됨)
- 가해자 신체의 일부(지문, 모발, 분뇨, 정액 등), 물건(휴기, 학용품, 라이터, 사진 등)이 남아 있을 경우 가능한 한 피해 장소를 그대로 보존한다.
- 반드시 학교에 연락을 취해 피해 사실을 알리고, 성별을 고려하여 담당 교사 배정을 요청한다.

5. 사이버 폭력 및 매체 폭력

- 피해 학생인 경우
 - 인터넷 상의 게시판이나 안티카페 등에서의 공개적인 비방이나 욕설 내용은 그 자체로 저장해 두도록 한다.
 - 정보를 도용하여 금품 갈취(아이템, 사이버머니 등)를 한 경우 ID 및 비밀번호를 변경하고 사이버수사대에 의뢰한다.
 - 심각한 정신적 피해를 입을 수 있으므로 학교의 상담 교사나 상담 센터, 의료기관과 연계해 상담을 받도록 한다.
 - 2차 피해를 막기 위해 사이버 공간에 접속하지 않도록 한다.
- 가해 학생인 경우
 - 사이버 상으로 피해 학생에게 공개 사과하도록 한다.
 - 악의적인 행위가 아니더라도 상대 학생이 큰 정신적 피해를 입을 수 있다는 사실을 인지시킨다.

4 학부모 대처방법 best 5

- 자녀와 대화를 통하여 충분한 공감과 지지를 해줍니다.- “혼자 많이 힘들었겠구나, 지금이라도 이야기 해주어서 너무 고마워. 엄마가 어떻게 해줄까?” 상처받은 마음을 위로해 주세요.
- 따돌림과 폭력을 당하는 자녀에게도 원인이 있다는 생각을 해서는 안됩니다.- “너한테도 문제가 있으니 당하는 거 아니니?” 와 같은 말은 자녀에게 심리적 위축과 자존감을 저하시킵니다.
- 감정을 잘 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 차분히 대화를 이끄세요.-아이들은 이야기를 하면 혼날지도 모른다는 생각과 부모님도 해결할 수 없을지 모른다는 불안감을 가지게 됩니다. 다그치기 보다는 따뜻한 말로 대화를 이끌어 주세요.
- 피해사실을 명확히 하고 사건에 대한 증거자료를 확보합니다.-육하원칙에 맞추어 사건 상황을 정리하고, 증거가 될 만한 자료(문자메시지, 메일, 진단서 등)들은 준비해 놓습니다.
- 즉시 담임교사에게 학교폭력상황을 알리고 도움을 요청합니다.-시간이 흐를수록 상황은 악화됩니다. 담임교사에게 피해상황을 알리고 사후처리과정에 대해 의논하세요.

학교폭력 상담 및 신고는? ☎117

1 서비스 내용

제공 서비스 정보	
학교 정보	학교기본정보, 과목 및 담당교사, 반별시간표, 월간학사일정, 연간학사일정, 급식, 가정통신문
학생 정보	학교생활기록부, 교외학습자료, 교내학습자료, 출결현황, 창의적 체험활동(재량, 특별활동), 국가수준학업성취도, 지로/상담자료, 건강기록부, PAPS, 각종 교육비 납입현황
학부모 상담관리	선생님과의 상담, 상담예약관리
자녀교육활용정보	학업지도, 인성지도, 진학지도, 진로지도, 특수아지도

2 이용 방법

★ 대국민 서비스 회원가입 절차

가. 대국민서비스 <http://www.neis.go.kr> 회원가입

나. 일반회원->약관동의->본인 확인->회원정보입력->회원가입 완료

* 회원정보 : 성명, 아이디, 비밀번호, 주소, 경기도교육청 선택

★ 공인인증서 등록

가. 회원가입→공인인증서 등록→주민번호 입력→인증서 선택→등록완료

나. 공인인증서 발급방법

- 금융기관 방문신청
- www.signgate.com에서 온라인 신청 후 신청서를 출력하거나 학교(교육청)에 비치된 신청서를 작성하여 학교나 교육청에 제출하면 됩니다.

★ 학부모서비스 사용절차

가. 대국민 서비스(<http://www.neis.go.kr>) 회원 가입/로그인

나. 학부모 서비스 신청

- 신청자 정보 확인→학교 찾기→대상 학생정보 입력→학생정보 열람 신청
- 학교에서 학부모 확인 후 승인 2-3일 소요(승인 지연시 담임교사에게 문의)

다. 자녀 정보 조회

- 자녀정보 조회 클릭→자녀 이름 클릭

라. "내 자녀 바로알기" 학부모 서비스는 최초 1회만 신청하시면 본교를 졸업할 때까지 언제 어디서나 편리하게 이용할 수 있음.

불법찬조금 근절 안내

본교에서는 어떠한 불법찬조금도 받지 않고 있으나 2015학년도 신학기를 맞아 불법찬조금 근절 추진계획과 관련하여 아래사항을 재차 강조하여 알려드리오니 참고하시기 바랍니다.

□ 정상적인 학교발전기금은 이렇게 조성됩니다.

- 학교발전기금 조성·운용은 사전에 학교운영위원회 위원장이 사용목적, 조성 방법, 수입·지출계획 등이 포함된 **발전기금 운용계획을 수립하고 학교운영위원회의 심의·의결**을 거쳐야 합니다.
- 학교발전기금은 학교시설비, 교재교구구입비, 도서구입비, 학교체육활동비, 학예활동비, 학생복지비, 학생자치활동비 등 **순수한 교육목적에 사용**하여야 합니다.

※ 교직원 식대, 자율학습 수고비, 교직원체육복 구입비 등 사용 불가

- 발전기금의 조성·운용 및 회계 관리에 관한 모든 사항은 **공개하고 통지하여, 그 회계 관리의 투명성을 유지**하여야 합니다.

□ 비정상적인 불법찬조금, 왜 학교를 힘들게 할까요?

- 정상적인 학교발전기금 조성·운용 절차를 무시하고 **학부모단체에서 임의로 불법찬조금을 조성할 경우, 학교 측에 대해 학부모단체 관리 소홀 책임을 물어 “불법찬조금 처분기준”에 따라 처분을 받게 되며, 각종 인사 상 불이익을 받게 됨.** [불법찬조금 관련 징계는 **감경배제**]

< 학부모단체의 불법찬조금 유형 >

- 학부모대표 등이 학교운영위원회의 심의·의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금·접수 : 학부모를 중심으로 **일정 금액을 할당하는 사례**
- 학교발전기금 등 관계법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급 임원회, 운동부 등에서 **임의적으로 접수 및 운영하는 사례**
- 학교에서 전혀 알지 못했다고 하더라도 학교 측에 학부모단체 관리 소홀의 책임을 묻게 됨.

[경기도교육청 불법찬조금 신고 센터]

- 인터넷 : 홈페이지(www.goe.go.kr)/열린광장/부조리신고/불법찬조금 신고
- 전 화 : 경기도교육청 감사관 031)249-0669~0671
- ※ 지역교육지원청에도 불법찬조금 신고센터 상설 운영 중(교육청 홈페이지 참조)
- ※ 한국투명성기구(공익제보 게시판 운영) 및 참교육을 위한 전국 학부모회(<http://www.hakbumo.or.kr>) 등 시민단체 게시판 이용도 가능함.

◆ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)이 2014년 9월 12일부터 시행됨에 따라 초, 중·고등학교, 대학교 입학전형에서 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나는 내용을 출제하는 것이 금지되는 것을 ‘공교육정상화법, 이라고 합니다.

1. 주요 내용

학교에서의 선행교육과 학교 및 대학에서의 선행 학습 유발행위를 금지

※ 선행교육이란?

1. 수업이나 방과후 학교에서 편성된 학교 교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위
(해당학기, 학년 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 것에서 벗어난 내용)
2. 입학이 예정된 학생을 대상으로 일정 기간 출석시켜 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위
(예:고교 입학 예정인 학생을 일정기간 출석시켜 고교 과목내용을 지도하는 행위)

※ 선행학습 유발행위란?

1. 학생이 배운 학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내 대회 등에 출제하는 행위
2. 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
(예:고교 입학 예정 학생 대상의 배치고사에 고등학교 내용을 출제하는 경우)

2. 오해와 진실

1. 공교육정상화법은 선행학습, 즉 학생 스스로 공부하는 것을 금지하지 않습니다.
2. 학교는 이전과 마찬가지로 교육과정을 재구성하여 가르치고 평가할 수 있습니다.
다만, 계획된 것에서 벗어나 해당 학기와 학년을 앞서는 수업과 평가, 교내대회, 방과후교육, 입학관련 업무 등이 이루어지지 않도록 하는 것입니다.